

Weiterbildungsangebote

Meine Rolle als Berufsbildner/in

Zielgruppe	Diese Weiterbildung richtet sich an Berufsbildnerinnen und Berufsbildner sowie ausbildungsverantwortliche Fachkräfte, die ihre Rolle vertieft verstehen, bewusst gestalten und ihre Handlungssicherheit im Ausbildungsalltag stärken möchten.
Inhalte	‣ Die Rolle der Berufsbildner/innen im dualen Bildungssystem ‣ Aufgaben & Verantwortung ‣ Zusammenarbeit, Delegation und Schnittstellen im Betrieb ‣ Berufsbildner/in als Mentor/in, Coach und Vorbild ‣ Umgang mit unterschiedlichen Lerntypen und individuellen Voraussetzungen ‣ Konflikte und schwierige Situationen in der Ausbildung
Ziel	Die Teilnehmenden vertiefen ihr Rollenverständnis, gewinnen Sicherheit in ihrer Funktion und entwickeln konkrete Handlungsansätze für eine wirksame und reflektierte Ausbildungsbegleitung.

Psychische und psychosoziale Probleme in der Lehre

Zielgruppe	Diese Weiterbildung richtet sich an Berufsbildner/innen und ausbildungsverantwortliche Fachkräfte, die psychische und psychosoziale Belastungen bei Lernenden besser verstehen und ihre Handlungssicherheit im Umgang mit herausfordernden Situationen stärken möchten.
Inhalte	‣ Psychische Belastung und psychische Störung: Unterschiede und Einordnung ‣ Häufige Belastungen bei Lernenden und aktuelle Entwicklungen ‣ Auftrag und Arbeitsweise des Case Managements Berufsbildung ‣ Fallbeispiele und konkrete Verläufe aus der Praxis ‣ Rolle, Aufgaben und Abgrenzung von Berufsbildner/innen ‣ Unterstützungs- und Hilfsangebote ‣ Erfahrungsaustausch und Reflexion konkreter Situationen
Ziel	Die Teilnehmenden vertiefen ihr Verständnis für psychische und psychosoziale Belastungen bei Lernenden, reflektieren ihre eigene Rolle und entwickeln konkrete Handlungsansätze für einen sicheren und angemessenen Umgang mit herausfordernden Situationen.

Weiterbildungszentrum Kanton Luzern
Centralstrasse 21
6210 Sursee

041 590 74 00
@wbzkantonluzern

KI im Ausbildungsalltag

Zielgruppe	Diese Weiterbildung richtet sich an Berufsbildnerinnen und Berufsbildner sowie ausbildungsverantwortliche Fachkräfte. Angesprochen sind Personen, die Lernende im Umgang mit künstlicher Intelligenz (KI) sicher begleiten und KI im Ausbildungsalltag selbst gezielt nutzen möchten. Vorkenntnisse sind nicht nötig.
Inhalte	‣ KI in der Lehre: was Lernende bereits nutzen und wie Berufsfachschulen damit umgehen ‣ Wie generative KI (z.B. ChatGPT, Copilot & Co.) funktioniert und wo ihre Grenzen liegen ‣ Berufserfahrung als Qualitätscheck: KI-Ergebnisse prüfen und Lernende zum Prüfen anleiten ‣ KI praktisch nutzen: Lern- und Praxisaufträge, Feedback, Lerndokumentation ‣ Datenschutz und Schutz der Lernenden: klare Regeln für den Betrieb ‣ Transfer: eigener Praxisauftrag und KI-Spielregeln für den eigenen Lehrbetrieb
Ziel	Die Teilnehmenden können einschätzen, wo KI im Ausbildungsalltag unterstützt und wo sie in die Irre führt. Sie begleiten Lernende beim verantwortungsvollen KI-Einsatz und prüfen KI-Ergebnisse mit ihrem Fachwissen. Sie nehmen einen erprobten Praxisauftrag und KI-Spielregeln für ihren Betrieb mit.